

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 9 класса

I. Учащиеся должны *знать* определения основных изученных в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 9 класса учащиеся должны *овладеть* следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставит тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемыми.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

**Содержание учебного предмета
Русский язык 9а класс
Факультатив**

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
	Русский язык в современном мире. Главная функция языка – служить средством общения людей. Понятие о литературном языке.	1ч.
	Повторение изученного. Орфография. Морфология.	3ч. (2+1разв. речи)
Синтаксис 30 ч. (24 +6 разв. речи)		
	<u>Словосочетание.</u> Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	2ч.
	<u>Предложение.</u> Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Синтаксическая структура простого предложения.	1ч.
	<u>Главные члены предложения.</u> Подлежащее и сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	3ч.
	<u>Второстепенные члены предложения.</u> Дополнение. Определение. Виды обстоятельств.	3ч. (2+1р.р.)
	<u>Односоставные предложения.</u> Основные группы односоставных предложений: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.	3ч. (2+1р.р.)
	<u>Предложения с однородными членами.</u> Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	4ч. (3+1р.р.)
	<u>Предложения с обособленными членами.</u> Обособленное определение и приложение. Обособленное обстоятельство. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.	3ч.
	<u>Предложения с уточняющими обособленными членами.</u>	1ч.

	Уточнение как вид обособленного члена предложения. Обособление уточняющих членов предложения.	
.	<u>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями</u> Обращение. Обособление обращений. Обособление вводных конструкций.	3ч. (2+1р.р.)
	<u>Способы передачи чужой речи.</u> Прямая и косвенная речь. Прямая речь. Слова автора. Косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитаты.	3ч. (2+1р.р.)
	<u>Повторение изученного.</u> Главные члены предложения. Виды односоставных предложений. Текст. Стили речи.	4ч. (3+1р.р.)